



Generalitat de Catalunya
Departament de Treball, Afers Socials
i Famílies
Direcció General de Joventut

**EL NOSTRE
ESTIU, ELS
NOSTRES DRETS.**



@joventutcat

#DretA

#DretAlLeure

Recursos pedagògics per a activitats d'educació en el lleure. Estiu 2020

Fitxes d'activitats lleure educatiu estiu 2020.
Activitats per a explicar la represa.

Elaborar per



Minyons Escoltes i Guies
de Catalunya

ÍNDEX D'ACTIVITATS

Com et rentes les mans?	3
Què varia segons com em renti les mans	4
Mascareta: Quan, on i com?	5
Sabem quan és un metre i mig?	6
Això sí, això no	7
Com es produeixen els contagis?	8
Som responsables de la situació	10
Descoberta virtual del post-confinament	11
Emocions en la distància	12

***NOTA:** Totes les activitats estan pensades per a poder-se fer amb diferents grups d'edat, només cal adaptar-ne la complexitat i sobretot mai subestimar la capacitat dels nostres infants i joves.

COM ET RENTES LES MANS?

ESPAI	Exterior / Interior	DURADA	30 minuts
OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> - Ser conscients de la importància de rentar-se les mans, ara més que mai. - Adquirir uns bons hàbits que vagin més enllà de la crisi sanitària actual. - Fer d'una activitat d'hàbits de salut una peça artística 		
DESCRIPCIÓ	<p>Aquesta activitat consisteix en fer un experiment molt senzill i visual que mostra als infants i joves què passa quan ens rentem les mans i poder saber si es fa de forma correcta o no. Posteriorment es farà un mural amb la pintura utilitzada.</p>		
DESENVOLUPAMENT	<p>Per iniciar l'activitat es reparteix a cadascú uns guants d'un sol ús de color blanc que s'han de posar. Després se'ls hi posa una gota de pintura, que simula el sabó. Hauran de fer el gest de rentar-se les mans com ho farien habitualment i la pintura s'anirà escampant per les mans de manera que el color anirà cobrint el blanc dels guants. D'aquesta manera observaran quines parts queden sense pintura i per tant sense sabó i en conseqüència, brutes.</p> <p>Se'ls pot recomanar diferents maneres de rentar-se les mans per a que sigui més efectiu i arribar a aquelles zones que habitualment no arriben amb un rentat amb menys consciència.</p> <p>Finalment, aprofitant que tenen les mans plenes de pintura de color, plasmaran els palmells pintats a un mural en blanc, creant així una petita obra a partir d'una activitat d'hàbits de salut.</p>		
RECURSOS MATERIALS	<ul style="list-style-type: none"> - Guants de color blanc - Pintura de colors - Paper de mural - Plats de plàstic o de paper 	RECURSOS HUMANS	<p>1 cap o monitor/a</p> <p>Grup de 10 persones màxim.</p>

<p>QUÈ VARIA SEGONS COM EM RENTI LES MANS?</p>			
<p>ESPAI</p>	<p>Exterior / Interior</p>	<p>DURADA</p>	<p>30 minuts</p>
<p>OBJECTIUS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ser conscients de la importància de rentar-se les mans, ara més que mai. - Adquirir uns bons hàbits que vagin més enllà de la crisi sanitària actual. - Experimentar amb diferents substàncies higièniques 		
<p>DESCRIPCIÓ</p>	<p>Experiment per veure què passa a un pa de motlle si el toquem amb les mans brutes, amb les mans amb gel hidroalcohòlic, només amb aigua, o amb aigua amb sabó.</p>		
<p>DESENVOLUPAMENT</p>	<p>L'experiment va consisteix en posar diverses llesques de pa de motlle a dins d'unes bosses de plàstic. S'ha d'agafar el pa i s'ha de tocar amb les mans en diferents condicions higièniques.</p> <p>En cadascuna de les bosses s'ha de posar una llesca de pa de la següent manera:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Una llesca de pa sense tocar 2.- Una llesca de pa que prèviament l'han de tocar amb les mans brutes, 3.- Una llesca de pa que l'han de tocar amb les mans netes amb desinfectant (gel hidroalcohòlic) 4.- Una llesca de pa que l'han de tocar amb les mans netes amb aigua i sabó 5.- Una llesca de pa que l'han de tocar amb les mans només rentades amb aigua. <p>Aquestes bossetes es pengen d'un cordill, s'etiqueten i es deixen tants dies com durin els campaments, colònies, casal, etc, i al final s'observa què ha passat a cada llesca en funció de com de netes tenien les mans.</p>		
<p>RECURSOS MATERIALS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pa de motlle - Gel hidroalcohòlic - Aigua - Sabó - Bossetes de congelar - Cordill - Retolador 	<p>RECURSOS HUMANS</p>	<p>1 cap o monitor/a</p> <p>Grup de 10 persones màxim.</p>

MASCARETA, QUAN, ON I COM?

ESPAI	Exterior / Interior	DURADA	1 hora
OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> - Ser conscients de la importància de la mascareta - Entendre quan l'han de dur i quan no i com - Saber fer pedagogia - Utilitzar l'humor enginyós com a recurs 		
DESCRIPCIÓ	<p>Activitat que farà veure a infants i joves en quins moments és necessària (i obligatòria) la mascareta i en quins d'altres no. Una manera de fer-los responsables però alhora d'alleugerir aquesta càrrega.</p>		
DESENVOLUPAMENT	<p>Per a dur a terme aquesta activitat es realitzarà una dinàmica en grups de 3 persones que prepararan un "spot publicitari" fent pedagogia de l'ús de la mascareta.</p> <p>Abans de fer el treball per grups, la persona adulta responsable del grup els hi recordarà que cal dur la mascareta quan no es pugui mantenir una distància de 1,5 metres, en segons quins espais tancats és obligatòria com ara el transport públic. Que ha de tapar nas i boca, etc.</p> <p>Cada grup disposa de 20 minuts per a preparar el seu "spot publicitari" on amb humor o el que els hi vingui de gust hauran de fer una representació explicant quan, com i on hem de dur mascareta.</p> <p>Quan tinguin preparat l'spot el representaran davant de la resta de companys i companyes. El/la cap o monitor/a el pot gravar en vídeo sempre i quan tingui els drets d'imatge de tots els participants.</p>		
RECURSOS MATERIALS	<ul style="list-style-type: none"> - Mascaretes - Paper mural - Retoladors - Tisores 	RECURSOS HUMANS	<p>1 cap o monitor/a</p> <p>Grup de 10 persones màxim.</p>

SABEM QUAN ÉS UN METRE I MIG?

<p>ESPAI</p>	<p>Exterior / Interior</p>	<p>DURADA</p>	<p>1 hora 30 min.</p>
<p>OBJECTIUS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Prendre consciència del que representa 1,5 metres - Treballar la percepció de la mesura de les coses - Conscienciar-se de forma lúdica 		
<p>DESCRIPCIÓ</p>	<p>Dinàmica que consisteix en un concurs per equips on hauran d'encertar quan mesuren les coses que se'ls proposin. Això ha de servir per veure si tenen clar quina és la mesura de 1,5 metres de distància física que s'haurà de mantenir en represa fins que no hi hagi vacuna.</p>		
<p>DESENVOLUPAMENT</p>	<p>Es faran 3 equips amb tots els infants i/o joves del grup.</p> <p>La persona adulta responsable del grup serà l'encarregada de dinamitzar l'activitat i farà de presentadora del concurs.</p> <p>El joc consistirà en un concurs on la persona que presenta anirà ensenyant diverses imatges d'objectes, animals i coses variades i els diversos equips hauran d'apuntar a la pissarreta quan creuen que mesura. L'equip que s'hi acosti més sense passar-se serà el que guanyi un punt.</p> <p>A mesura que el joc avança es van posant imatges de coses que mesuren 1,5 metres o similar, com per exemple una taula de menjador, un sofà petit, etc. Així es van fent la idea del que representa en distància 1,5 metres.</p> <p>Al final del joc guanya l'equip que ha fet més punts.</p> <p>A l'acabar el joc poden agafar la cinta mètrica i pensar quines coses del seu entorn mesuren aproximadament 1,5 metres i anar-ho comprovant.</p>		
<p>RECURSOS MATERIALS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Impressions - Paper mural - Pissarretes Vileda - Retoladors Vileda - Retoladors - Cinta mètrica - Tisores 	<p>RECURSOS HUMANS</p>	<p>1 cap o monitor/a</p> <p>Grup de 10 persones màxim.</p>

AIXÒ SÍ, AIXÒ NO			
ESPAI	Exterior / Interior	DURADA	1 hora
OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> - Prendre consciència de la situació actual - Que puguin entendre les diferents normatives que els afecten de forma planera i amena. - Despertar l'esperit crític 		
DESCRIPCIÓ	<p>Activitat per a fer veure a infants i joves quines son les coses que sí podem fer i quines les que no i sobretot, com les podrem fer durant la tornada a represa i que durarà fins a que hi hagi una vacuna per al CoVid19.</p>		
DESENVOLUPAMENT	<p>S'utilitzaran els materials que les administracions públiques editin per explicar la represa on s'expliquin les diferents normatives, des de com es podrà anar a les botigues, al teatre, al cinema, a l'escola, pel carrer, al transport públic, etc., en definitiva, com serà la represa.</p> <p>Amb aquesta informació el/la cap o monitor/a haurà de crear unes targetes on hi haurà diverses frases com ara: "Anar a la platja", "Anar a la platja mantenint la distància", "Pujar al metro sense mascareta", "Anar al teatre", "Anar a un teatre ple del tot", "Llepar les baranes del parc", etc.</p> <p>La dinàmica en sí consisteix en donar-los a cada infant/jove algunes targetes a l'atzar amb les frases i les hauran de col·locar en un mural que hi haurà 2 caselles (Això Sí, Això No) i hauran de triar en quina de les caselles creuen que representa més la frase.</p> <p>Quan tothom ja ha col·locat les targetes i el mural està ple es pot fer una lectura en veu alta de cada frase i veure on s'ha col·locat i fer un intercanvi d'opinions i reflexionar sobre el perquè ha d'estar en un lloc o un altre i si sembla bé o malament.</p>		
RECURSOS MATERIALS	<ul style="list-style-type: none"> - Cartolines - Retoladors - Blue-tack - Paper mural - Tisores 	RECURSOS HUMANS	<p>1 cap o monitor/a</p> <p>Grup de 10 persones màxim.</p>

COM ES PRODUEIXEN ELS CONTAGIS?

<p>ESPAI</p>	<p>Exterior / Interior</p>	<p>DURADA</p>	<p>1 hora</p>
<p>OBJECTIUS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aprendre com es poden produir els contagis - Identificar quins son els elements de risc i quins son els elements de protecció - Unir els conceptes didàctics amb els lúdics 		
<p>DESCRIPCIÓ</p>	<p>Dinàmica on a través d'un joc els infants i els joves podran veure de manera molt gràfica, exemplificant i alhora lúdica, com es poden arribar a produir els contagis i com funcionen les cadenes de transmissió.</p>		
<p>DESENVOLUPAMENT</p>	<p>El joc té 2 objectius, el del virus d'aconseguir propagar-se al màxim i el de la resta de la població que el seu principal objectiu és el de no contagiar-se.</p> <p>Durant el joc ningú pot parlar, s'ha de fer en silenci i no es pot revelar quin personatge és cadascú.</p> <p>Inicialment es posen en rotllana i el/la cap o monitor/a els reparteix una targeta a cadascú on posa "sa" o "virus" (només hi ha un virus inicialment). Al virus se li reparteixen també unes targetes amb el dibuix d'un virus.</p> <p>El joc comença amb la gent que s'ha de repartir per tot l'espai disponible d'activitat i consisteix en que han d'anar "deambulant" i quan es troben amb una altra persona (màxim 1,5 metres de distància) s'han d'ensenyar la targeta. Si son dues persones sanes no passa res, continuen caminant.</p> <p>Si una persona sana es creua amb un virus aquest automàticament la contagia i li dona una targeta de virus i passa a ser persona contagiadora. També se li entrega un feix amb imatges del virus per a que pugui seguir contagiant a altra gent.</p> <p>Durant el desenvolupament del joc la persona dinamitzadora del joc anirà deixant unes targetes pel terra que els participants poden trobar i que les poden utilitzar al moment o guardar-les per a més endavant per a si els hi fan falta.</p>		

Aquestes targetes seran:

- Mascareta (et protegeix del virus)
- Distància de seguretat (et protegeix del virus)
- Rentat de mans (et protegeix del virus)
- Vacuna (et protegeix del virus)
- Cura (deixes de tenir el virus)

Si una persona sana amb protecció (mascareta, distància de seguretat o rentat de mans) es troba amb un virus aquest no la podrà contagiar però perdrà la protecció i n'haurà d'aconseguir una altra si no vol ser contagiada.

El joc acaba quan tothom s'ha contagiat o ja no hi ha virus o quan han passat 15 minuts. Es poden fer diferents rondes on la persona que dinamitza ho pot posar més fàcil o més difícil al virus per a contagiar repartint més o menys targetes de protecció o inclús ninguna.

Al final del joc es pot fer una mica de reflexió per analitzar en quina situació la població sana s'han sentit més protegida i en quina situació han vist com sense protecció el contagi ha estat devastador.

RECURSOS MATERIALS

- Cartolines
- Retoladors
- Tisores

RECURSOS HUMANS

1 cap o monitor/a
Grup de 10 persones màxim.

SOM CORRESPONSABLES DE LA SITUACIÓ

<p>ESPAI</p>	<p>Exterior / Interior Barri / Poble</p>	<p>DURADA</p>	<p>2 hores</p>
<p>OBJECTIUS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Crear consciència de protecció col·lectiva - Aprendre i comprendre les mesures de protecció - Treballar la creativitat 		
<p>DESCRIPCIÓ</p>	<p>Fer cartells per a la gent del barri o poble sobre la importància de complir les mesures de protecció davant de l'amenaça del Coronavirus.</p>		
<p>DESENVOLUPAMENT</p>	<p>Es proposa als infants o joves que facin cartells, murals o qualsevol suport gràfic que els permeti expressar-se i poder transmetre a la resta de veïns i veïnes del seu barri o poble quines son les mesures de protecció en front el Coronavirus.</p> <p>La idea es que puguin expressar la seva creativitat tant com vulguin i facin els cartells, murals o suports gràfics com vulguin. Utilitzant les tècniques plàstiques que més els hi agradin i destacant els missatges que hagin consensuat plegades.</p> <p>Per exemple: <i>“Respecta la distància de seguretat, protegeix-te, protegeix-me!”</i></p> <p>Quan tinguin els materials fets els aniran a penjar per el barri o poble i ho explicaran a les veïnes i veïns. També poden parlar amb l’Ajuntament per a fer d’aquesta una acció conjunta.</p>		
<p>RECURSOS MATERIALS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cartolines - Paper de mural - Pintures - Retoladors - Cinta adhesiva - Cordill - Tisores - Altres materials de manualitats 	<p>RECURSOS HUMANS</p>	<p>1 cap o monitor/a</p> <p>Grup de 10 persones màxim.</p>

DESCOBERTA VIRTUAL DEL POST-CONFINAMENT

<p>ESPAI</p>	<p>Interior (Virtual) Exterior / Interior</p>	<p>DURADA</p>	<p>2 hores</p>
<p>OBJECTIUS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conèixer la realitat de l'afectació del Coronavirus al nostre entorn més proper. - Aprendre a utilitzar les noves eines de comunicació - Implicació amb el barri o poble 		
<p>DESCRIPCIÓ</p>	<p>Fer un reportatge a través de videotrucades a comerciants, entitats, associacions i altre teixit del barri o poble per a saber l'afectació que el Coronavirus ha tingut a nivell de salut i d'impacte en la vida social del poble.</p>		
<p>DESENVOLUPAMENT</p>	<p>Es fan diversos grups i es reparteixen a cada grup i a cada persona una o varies entitats, comerços, associacions, etc. del barri per a que contactin a través d'una videotrucada i els preguntin com estan, com han viscut el confinament, el desconfinament, i una mica tot en general.</p> <p>De la videotrucada se'n pren nota d'allò més rellevant i quan el grup es torna a trobar presencialment es posa en comú i es comenta el que més ha sorprès, anècdotes, reflexions,...</p> <p>Finalment s'elaborarà un mural conjunt on es mostrarà un resum de la situació de les diferents entitats, comerços i associacions del barri o poble i es penjarà en algun espai de l'agrupament, esplai o escola o en algun altre espai públic que pugui ser vist amb facilitat per tothom.</p>		
<p>RECURSOS MATERIALS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ordinador, tablet o mòbil amb connexió a internet - Paper mural - Retoladors - Tisores - Cinta adhesiva 	<p>RECURSOS HUMANS</p>	<p>1 cap o monitor/a</p> <p>1 part individual</p> <p>Grup de 10 persones màxim.</p>

EMOCIONS EN LA DISTÀNCIA			
ESPAI	Exterior / Interior	DURADA	1 hora 30 min.
OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> - Acostar el treball de les emocions a infants i joves - No acceptar que la represa implica una deteriorització de la nostra vida emocional. - Compartir emocions amb les companyes i els companys del grup 		
DESCRIPCIÓ	<p>Activitat que posa sobre la taula el fet de poder (i haver) de mostrar els nostres sentiments i emocions tenint en compte el factor de la distància física i que aquest no sigui un impediment per a mantenir-nos allunyats emocionalment.</p>		
DESENVOLUPAMENT	<p>La dinàmica consisteix simplement en posar sobre la taula com ens hem sentit durant el confinament, com ens sentim ara en el desconfinament i en la represa.</p> <p>En un mural gran en blanc els infants o joves poden anar escrivint diferents frases, sensacions, emocions, sentiments que hagin tingut o que estiguin vivint en aquell moment.</p> <p>La resta de persones poden també interactuar amb aquelles frases o paraules escrites i respondre-les, complementar-les, el que sigui.</p> <p>A tall d'exemple algú pot escriure <i>"Trobo a faltar fer petons a persones estimades"</i> i una altra persona pot escriure <i>"jo també"</i> o <i>"molts ànims"</i> o el que sigui. Compartir-ho sempre serà un fet positiu i molt enriquidor.</p> <p>Finalment es farà una posada en comú del que s'ha escrit i el/la cap o monitor/a farà de dinamitzadora i facilitadora posant en valor el fet de que es puguin expressar lliurement i mostrar les seves emocions i sentiments.</p>		
RECURSOS MATERIALS	<ul style="list-style-type: none"> - Paper mural - Retoladors - Cinta adhesiva - Tisores 	RECURSOS HUMANS	1 cap o monitor/a Grup de 10 persones màxim.